



Pamiętaj:

1. Bez zwrócenia uwagi na nowe informacje nie jest możliwe ich zapamiętanie, to rola nauczyciela polega na kierowaniu uwagi ucznia na te elementy, które są najistotniejsze. Jeśli tego nie zrobimy, to efekt jest do przewidzenia: bardzo prawdopodobnym jest, że uczeń zapamięta mało istotne treści, zamiast kluczowych.
2. Przygotowując zajęcia zastanów się, co jest najważniejsze, co chcesz, aby Twoi uczniowie zapamiętali?
3. Jak zatem kierować uwagą uczniów? Przede wszystkim mając na uwadze, że jest to proces AKTYWNY, ponieważ chcemy, aby w sposób celowy i świadomy skupili uwagę na tym, a nie innym elemencie. Kierując uwagą uczniów, musisz ich ZACHĘCIC do tego wysiłku.

- Pisanie, rysowanie – myślenie obrazowe – najważniejszych rzeczy na tablicy, flipcharcie, arkuszu papieru
- Zachęcanie do robienia notatek, najlepiej kreatywnych, map myśli
- Pokazanie na początku lekcji, co będzie najważniejsze i połączenie tego z osobą ucznia
- Po każdym etapie lekcji podsumowanie tego, co najważniejsze; to samo na koniec lekcji
- Zadawanie intrygujących pytań
- Zachęcanie do formułowania pytań
- Stosowanie ćwiczeń ukierunkowujących uwagę: podobieństwa, różnice, szukanie reguł, kategoryzowanie
- Prezentowanie obrazów i plansz
- Odpowiednie prezentacje multimedialne

4. Co wpływa na koncentrację uwagi?

Kierowanie uwagą i kontrolowanie jej zależy od wielu czynników, zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych. Naszą uwagę przyciągają bodźce nowe, zmienne, nieoczekiwane i wyraziste. Wpływ na koncentrację mają także zainteresowania i pasje oraz aktualnie przeżywane problemy, zwiększają bowiem naszą wrażliwość na powiązane bodźce i wrażenia. Nie bez znaczenia jest także aktualny stan fizjologiczny, gdyż np. głód bądź senność będą odwracały uwagę od zadania i kierowały ją na zupełnie inne tory.

PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE KONCENTRACJĘ UWAGI:

- ✓ Lampa, nos, podłoga – mówimy podane słowa i pokazujemy je ręką (prosimy aby dziecko pokazywało z nami), potem prowadzący zabawę co innego mówi, co innego pokazuje (prosimy dziecko aby pokazywało tylko to co mówimy);
- ✓ Czytanie opowiadania – dorosły czyta opowiadanie lub bajkę, a dziecko ma za zadanie reagować na sygnały (np. umówione słowo „rycerz”) kłaśnięciem;
- ✓ Rysunek na plecach - Dziecko siedzi na podłodze. Zamyka oczy. Druga osoba rysuje mu na plecach np. domek, słońce, kwiaty, figury geometryczne, cyfry, litery, itp.



- ✓ Dziecko ma za zadanie odgadnąć rysunek lub narysować odpowiedź na kartce; itp.. Jeśli dziecko nie potrafi odpowiedzieć na pytanie - czynność powtarzamy.
- ✓ Szczegóły – wyszukiwanie szczegółów na rysunkach lub różnic między ilustracjami;
- ✓ Plan wydarzeń – słuchanie tekstu czytanego głośno przez osobę dorosłą, po czym - opowiadanie treści lub układanie planu wydarzeń;
- ✓ Głuchy telefon;
- ✓ Porównywanie (znajdź różnice) – należy odnaleźć różnice dzielące dwa obrazki. Można też bawić się w wyszukiwanie różnic w ciągach cyfr, liter lub słów.
- ✓ Podaj kolejność - za parawanem układamy w rzędzie kilka przedmiotów, odsłaniamy, dziecko przygląda się przedmiotom zapamiętując ich kolejność. Ponownie zasłaniamy parawan, a zadaniem dziecka jest wymienienie przedmiotów w kolejności.
- ✓ Memory - gra polega na łączeniu w pary i zapamiętywaniu, gdzie ukryte są takie same obrazki. Najlepiej by obrazki przedstawiały zwierzęta, pojazdy, zabawki, rzeczy bliskie dziecku.
- ✓ Gry planszowe - wspomagają rozwój intelektualny dziecka, uczą poprzez zabawę. Gry takie jak warcaby czy szachy uczą rozważania różnych opcji rozgrywki, rozwijają umiejętność zapamiętywania poszczególnych sytuacji oraz poprawiają zdolność logicznego myślenia.
- ✓ Skojarzenia – gra w skojarzenia rozwija pamięć, koncentrację, spostrzegawczość dziecka. Polega na dobieraniu w pary obrazków, które do siebie pasują, lub wyszukiwaniu w zbiorze tego obrazka, który nie pasuje do pozostałych.

ZADANIE:

1. Dołącz do grupy: Neurodydaktyczna Odyseja Umysłu:
<https://www.facebook.com/groups/931828940895406>
2. Stwórz swój własny Narzędziownik, w którym wypiszesz sposoby na:
 - ✓ Zebranie uwagi uczniów
 - ✓ Ćwiczenia wspomagające koncentrację uwagi
3. Podziel się swoimi pomysłami w grupie: Neurodydaktyczna Odyseja Umysłu:
<https://www.facebook.com/groups/931828940895406>
Pamiętaj o wpisaniu: #wyzwanie
4. Zaprosz znajomych nauczycieli do grupy oraz do wyzwania – niech Edukacyjna Odyseja Umysłu trwa!



NARZĘDZIOWNIK